

**Università degli Studi di Perugia**

**Centro sperimentale per l'educazione sanitaria**



## **Master**

**Progettazione, coordinamento  
e valutazione di interventi integrati di  
promozione ed educazione alla salute**



**Anno Accademico 2012/2013**



## il Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria

fondato nel 1954 quale Associazione volontaria tra Università, Enti Locali e non governativi della Regione dell'Umbria, vi afferiscono docenti del Dipartimento di Igiene e Sanità pubblica, dell'Istituto di Antropologia Culturale e di quello di Scienze della formazione dell'Università di Perugia.

Il Centro costituisce un esempio di collaborazione tra discipline e professionisti che contribuiscono all'elaborazione dei temi e delle metodologie dell'educazione sanitaria e della promozione della salute.

Il Centro nella elaborazioni dei principi e metodologie della Educazione Sanitaria si è sempre ispirato agli indirizzi dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, sostenendo la giustizia delle sue politiche, che, tuttora, ritiene di grande rilievo per l'Europa e il mondo, nonostante le tendenze contrarie, per cui sostiene la difesa del Modello europeo di *welfare*, soprattutto per quanto riguarda il diritto dei cittadini alle cure e alla promozione della salute.

Gli esperti del Centro nel corso degli anni hanno collaborato con molti gruppi di lavoro dell'OMS, a cominciare dai gruppi per il rinnovamento della formazione del medico e dei professionisti sanitari, temi sui quali con l'OMS il Centro ha organizzato convegni fin dagli anni sessanta.

Altri temi sviluppati sono stati "la promozione della salute nel lavoro", la "documentazione" "la comunicazione", "l'educazione e promozione della salute nella scuola", la partecipazione all'elaborazione di un Thesaurus per la promozione della salute", per contribuire a costruire un linguaggio comune tra le varie lingue europee.

La collaborazione internazionale si è sviluppata con vari paesi Europei, soprattutto da quando il Centro ha avuto l'onore e l'onere di ospitare l'Ufficio Europeo dell'International Union for Health Promotion and Education (1986-1991), realizzando fra l'altro la prima (Madrid), la seconda (Varsavia) e la sesta (Perugia) Conferenza europea. Ma la collaborazione si è estesa anche a Paesi dell'America latina, Ecuador, Nicaragua e dell'Africa.

In questi anni il CSES ha svolto un'ampia attività di formazione rivolta a professionisti del servizio sanitario, degli enti locali, della scuola; questa funzione si è alimentata dai risultati di numerosi progetti di ricerca che hanno riguardato la messa a punto di modelli formativi innovativi come pure la progettazione e valutazione di interventi di promozione della salute ed educazione sanitaria.

Le iniziative di aggiornamento su tecniche moderne di insegnamento/apprendimento promosse dal Centro hanno anche avuto riflessi sulle innovazioni didattiche sperimentali dell'insegnamento dell'Igiene e Sanità Pubblica nei corsi universitari.

Il Centro collabora al dottorato di ricerca in Educazione Sanitaria che ha sede presso il Dipartimento di Specialità Medico Chirurgiche e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Perugia.

# IL MASTER 2012-2013 e il Progetto ComPH

## Developing competencies and professional standards for health promotion capacity building in Europe

La nuova edizione legata all'anno accademico 2012-2013 del Master giunge in un momento di fermento del mondo della promozione della salute in Italia e in Europa. Alcuni riferimenti. La recente Conferenza nazionale sul progetto *Guadagnare salute* svoltasi nel mese di Giugno 2012 a Venezia ha certificato che la promozione della salute è un punto stabile nel panorama delle azioni strategiche per la salute nel nostro Paese. Molte le esperienze presentate, buona la qualità delle stesse, moltissimi gli operatori coinvolti ed i settori del sistema sociale attivati negli interventi. La promozione della salute sta quindi evolvendo positivamente in qualità e quantità nel nostro Paese. In Europa, si è attivato un movimento scientifico e culturale in direzione di una definizione della qualità della promozione della salute, sia sul versante degli interventi che della formazione, basato sulla definizione dei contenuti professionali, dei criteri e degli standard di qualità ed infine su un meccanismo di accreditamenti volontario tanto dei professionisti che delle strutture di formazione. Questo movimento europeo, del quale l'Italia è partner attraverso le Università di Perugia (Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria) e Cagliari, è sostenuto da un progetto di ricerca finanziato dall'Unione Europea dal significativo titolo "Developing competencies and professional standards for health promotion capacity building in Europe".

La nuova edizione del Master ha l'ambizione di accompagnare queste tendenze della promozione della salute in Italia e in Europa sostenendo attraverso un rinnovato curriculum fortemente orientato al sistema di qualità prodotto dal Progetto COMPH lo sviluppo tumultuoso delle azioni di promozione della salute promosse e in corso nelle Regioni. In questa prospettiva che vede la promozione della salute italiana fortemente proiettata nella dimensione europea, vogliamo citare la partecipazione del nostro Master al network European Training Consortium in Public Health and Health Promotion (ETC-PHHP) ed alla sua principale attività ovvero l'annuale Summerschool che giungerà nel 2013 alla sua XXII edizione ospitata dall'Università di Girona (Catalogna, Spagna) ed alla quale come di consueto i partecipanti al Master italiano in Promozione della salute sono prioritariamente invitati a partecipare.

# CompHP

DEVELOPING COMPETENCIES AND  
PROFESSIONAL STANDARDS FOR HEALTH  
PROMOTION CAPACITY BUILDING IN EUROPE

## **titolo di accesso**

L'accesso al master è riservato a coloro che sono in possesso di una Laurea di I livello, II livello o del vecchio ordinamento, a professionisti in possesso di un titolo equipollente

## **obiettivi**

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito competenze per:

- 1.** sviluppare una visione aggiornata delle basi scientifiche e dei riferimenti culturali relativamente ai modelli di salute e di promozione della salute, con particolare enfasi rivolta al contesto europeo e all'approccio "Health in all policies"
- 2.** acquisire la capacità di gestione di processi di trasferimento/traslazione dei risultati della ricerca scientifica nel contesto operativo
- 3.** conoscere e applicare metodologie di progettazione di interventi di promozione ed educazione alla salute a livello individuale, di piccolo gruppo, di comunità
- 4.** conoscere e applicare azioni di ricerca qualitativa e quantitativa per l'analisi di bisogni di salute e la valutazione degli interventi
- 5.** conoscere i fondamentali metodi di comunicazione educativa utilizzabili in/con diversi contesti e target
- 6.** conoscere e gestire processi di valutazione di impatto sulla salute
- 7.** saper gestire gruppi di lavoro multiprofessionali e multidisciplinari
- 8.** saper coordinare programmi integrati di promozione della salute ed educazione alla salute
- 9.** attivare e sostenere processi di miglioramento continuo di qualità dei servizi coinvolti in azioni di promozione della salute ed in progetti di educazione sanitaria;
- 10.** coordinare e sostenere progetti multidisciplinari di ricerca per l'analisi e la valutazione dei bisogni e delle domande di salute a sostegno della progettazione in promozione della salute ed educazione sanitaria.

## **articolazione formativa**

Il **Master in progettazione, coordinamento e valutazione di interventi integrati in promozione ed educazione alla salute** si sviluppa nel corso di un anno accademico e comprende le seguenti attività formative:

- **280 ore di didattica frontale** e attiva distribuite in **sette moduli residenziali**
- **attività di tirocinio** presso istituzioni varie stabilite in accordo con il Consiglio del Master
- **Studio individuale**
- Elaborazione di una **tesi di ricerca a conclusione** del percorso formativo

**L'insieme delle suddette attività, corrispondenti a 1500 ore, determina l'acquisizione di 60 crediti formativi universitari.**



# I 7 MODULI RESIDENZIALI

---

## metodi formativi

---

La didattica del Master è strutturata in modo da facilitare l'apprendimento di specifiche competenze e fornire esempi di tecniche e strumenti da trasferire nella propria operatività.

L'articolazione didattica prevede:

- **sintesi informative**
- **lavoro di gruppo**
- **studio di casi**
- **simulazioni**
- **metodi art based**
- **lavori individuali**
- **osservazione**
- **portfolio (diario di bordo)**
- **tesi finale**

La metodologia didattica consente la massima valorizzazione delle esperienze e delle competenze già in possesso dei partecipanti. Tutti i diversi approcci alla ricerca che vengono presentati nel percorso formativo del master hanno il continuo riferimento alla sperimentazione e applicazione in un feedback costante tra sviluppo di nuove conoscenze e cambiamento nei comportamenti professionali e dei servizi. Questo indirizzo trova la sua applicazione in particolare nel lavoro intermodulo in cui i partecipanti al corso sono chiamati ad applicare alle proprie realtà gli strumenti della programmazione con i quali hanno acquisito familiarità nel lavoro di aula.



## tutoraggio

---

Il tutoraggio, con le sue funzioni di connessione e di supporto contribuisce a personalizzare l'offerta formativa.

I tutor sono membri dello staff docente interno al corso che oltre ad una parte didattica dedicano la maggior parte del loro tempo di lavoro nel Master al supporto di un piccolo gruppo di corsisti.

Il processo di accompagnamento lungo l'itinerario formativo ha, all'interno del piano formativo, spazi autonomi e tempi regolari. All'interno di ciascuno modulo vengono previsti momenti formali di colloquio con i tutor.

Questa caratteristica di continuità del processo formativo aumenta di valore nella prospettiva dell'adozione del sistema dei crediti formativi europei che consente di svolgere attività formative riconosciute in sedi diverse da quella del Master.



La funzione di docenza al Master è svolta da docenti appartenenti all'Ateneo di Perugia e ad altri Atenei italiani, cui si aggiunge personale proveniente dal mondo extrauniversitario provvisto di comprovata esperienza in settori affini alle aree formative del corso.

Una particolare attenzione viene data al mondo di quei servizi che per la loro finalità istituzionale e per la collocazione sociale hanno un ruolo significativo nello sviluppo di azioni di promozione della salute quali: i servizi sociosanitari, la scuola, il volontariato.

Il Master è quindi aperto ad un ampio ventaglio di contributi scientifici ed esperienziali ed inoltre, data la sua appartenenza alla rete del Master Europeo di promozione della salute, ospita docenti provenienti da altri Paesi dell'Unione Europea.

Ciò consente di utilizzare a scopo formativo una expertise larghissima, coerente con la complessità delle funzioni professionali cui il Master intende corrispondere valorizzando, nello stesso tempo, competenze non tradizionalmente presenti nel mondo universitario.

## valutazione

**La valutazione si articola su tre livelli distribuiti lungo il percorso formativo.**

**Primo livello:** valutazione diagnostica che prevede l'analisi dei bisogni formativi dei partecipanti realizzata nel corso del primo modulo di svolgimento del percorso.

**Secondo livello:** valutazione in itinere di tipo formativo. L'obiettivo di questo tipo di valutazione è quello di verificare lo stato di avanzamento delle competenze individuali rispetto agli obiettivi formativi.

**Terzo livello:** valutazione certificativa. Questo livello si traduce nella redazione e nella presentazione di una tesi finale da parte del candidato al titolo di Master.

### **I LABORATORI DEL MASTER**

#### **BUONE PRATICHE:**

analisi e discussione di interventi paradigmatici

#### **CAFFÈ DELLA SALUTE:**

lettura critica di articoli scientifici

#### **CONTESTI DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE:**

dialoghi con gli operatori coinvolti nelle "reti" per la promozione della salute

#### **COMUNICAZIONE CORPOREA:**

esperienze individuali e di gruppo sui linguaggi del corpo e le implicazioni per la promozione dell'*empowerment* per la salute



## calendario, struttura, contenuti

### 1° Modulo

8-12 aprile 2013

**Le basi culturali e scientifiche e l'organizzazione della promozione della salute in Italia e in Europa**

Modelli di salute: evoluzione concettuale, l'approccio salutogenico

Le capacità personali per la salute: il contributo delle neuroscienze e della ricerca psicologica sulla salute

Le opportunità per la salute: i sistemi culturali della salute, le istituzioni sociali della salute

Evoluzione del concetto di *welfare* e dei sistemi di salute: *La salute in tutte le politiche*

Etiche per la salute/ etica della salute

Evoluzione del concetto di educazione sanitaria e promozione della salute (PdS) (i modelli)

Evoluzione e organizzazione attuale del sistema socio sanitario in Italia, ruolo dei servizi di educazione sanitaria e promozione della salute

Le responsabilità ed i ruoli per la promozione della salute nei settori non sanitari

Dimensione europea della promozione della salute: prospettive storiche, culturali, economiche e politiche

### 2° Modulo

13 -17 maggio 2013

**Teorie, metodi e strumenti per la ricerca in promozione ed educazione alla salute**

La cornice della *ricerca azione* nel campo della salute: elementi teorici e metodologici

Contributi e integrazioni disciplinari per lo sviluppo di conoscenza: gli strumenti della conoscenza epidemiologica, psicologica, socio-antropologica, pedagogica

Analisi dei bisogni di salute nella popolazione da un punto di vista promozionale

I determinanti di salute

La diagnosi di comunità

Metodologia della ricerca bibliografica e della documentazione in PdS

Aspetti metodologici ed operativi; enti e istituti per la documentazione in Italia ed in Europa

### 3° Modulo

10-14 giugno 2013

**Progettazione territoriale partecipata in promozione della salute ed educazione sanitaria**

Modelli di progettazione in promozione ed educazione sanitaria:

Le finalità e le fasi

Diagnosi educativa (rapporto con diagnosi di comunità e sue specificità)

L'identificazione delle priorità, la definizione degli obiettivi

I modelli di apprendimento/ cambiamento degli stili di salute

La scelta dell'intervento: evidenze di efficacia

Trasferibilità e sostenibilità

Approccio all'analisi della fattibilità degli interventi

Setting educativi per la promozione della salute

La relazione individuale, il gruppo, la comunità

## calendario, struttura, contenuti

### 4° Modulo

8-12 luglio 2013

**Valutazione partecipata dell'Impatto sulla salute (VpIS) dei programmi integrati di promozione della salute**

Valutazione di Impatto e Valutazione partecipata di impatto sulla salute

Valutazione e progettazione di un intervento: *empowering evaluation*

Il concetto di qualità: criteri ed approcci operativi alla valutazione della qualità in sanità

Il percorso operativo della Valutazione di Impatto

Strategie partecipative per la valutazione dei risultati di un intervento di educazione alla salute

La valutazione di processo di un intervento di educazione alla salute

Trasferimento dei risultati della ricerca alla pratica operativa

### 5° Modulo

23 -27 settembre 2013

**Lavorare con la comunità per la promozione della salute**

L'approccio *Community-oriented* alla promozione della salute:

Intersettorialità e alleanze per la salute

Disuguaglianze socio economiche e promozione della salute: esperienze italiane ed europee

Lavorare per la promozione della salute della comunità: la programmazione integrata e intervento di rete

La comunità come contesto educativo per la salute: partecipazione comunitaria

Riorientare i servizi: la qualità dei servizi di promozione ed educazione alla salute nella sanità negli altri contesti operativi

### 6° Modulo

21-25 ottobre 2013

**Gestione di programmi integrati di promozione della salute. Relazioni intersettoriali, Gruppi multiprofessionali**

Scenari politico-legislativi per l'intersettorialità nella salute

Gli strumenti della programmazione territoriale integrata per la promozione della salute della comunità: Profili di comunità e di salute, Patti territoriali, Piani di salute

Il gruppo di lavoro come strumento di gestione e di apprendimento

Ruoli e compiti nelle fasi della vita di un gruppo multiprofessionale: leadership, relazioni interne

## perchè scegliere il Master

**1.** Perchè il CSES costituisce a livello universitario un significativo nucleo propulsore di una cultura consolidata nell'ambito dell'educazione sanitaria e promozione della salute coniugando:

- 1. formazione**
- 2. ricerca**
- 3. comunicazione**

**2.** Perchè garantisce un contesto accademico in cui un gruppo di docenti di diversa provenienza scientifica ed esperienza promuove lo sviluppo di una cultura della educazione sanitaria e promozione della salute e della progettazione e gestione di ricerche e intervento in tali ambiti.

**3.** Perchè offre la possibilità di crescere attraverso il confronto e la condivisione di esperienze con partecipanti caratterizzati da differenti background culturali e formativi.



**7° Modulo**  
**25-29 novembre 2013**

**Comunicazione e salute:  
teorie e metodi per  
l'empowerment.  
La Documentazione**

La comunicazione per la salute e la sanità

Il problema della *Health Literacy*

La comunicazione educativa

Il marketing sociale

La comunicazione istituzionale come trigger nell'azione di promozione della salute

Comunicazione di massa e informazione sulla salute

La Documentazione in promozione della salute: indirizzi e organizzazione



**Il Centro  
Sperimentale  
per l'Educazione  
Sanitaria  
collabora con:**



Organizzazione Mondiale della Salute



I.U.H.P.E.  
International Union for Health  
Promotion and Education



EuroHealthNet  
European Network Health  
Promotion Agencies



E.N.W.H.P.  
European Network Workplace  
Health



European Master in Health  
Promotion



ETC-PHP  
European Training Consortium  
Public Health and Health  
Promotion



S.I.I.  
Società Italiana di Igiene,  
Medicina Preventiva e Sanità  
Pubblica

## direzione e coordinamento

**La Direzione del Master è affidata a:**  
*dr. Giancarlo Pocetta*

### **La Segreteria scientifica**

Per conoscere più da vicino il Master o richiedere un eventuale colloquio informativo

**dott.ssa Paola Beatini**

e-mail: [paola.beatini@unipg.it](mailto:paola.beatini@unipg.it)

tel: +39 075/5857357

### **Il supporto alla Didattica**

**dr.ssa Patrizia Garista**

### **I Tutor**

**dott.ssa Paola Beatini, dott.ssa Patrizia Garista, dr Giuseppe Masanotti,  
dott.ssa Maria Luisa Pasquarella**

## modalità e costi di iscrizione

Il costo del Corso è di Euro 2.800,00 da versare in due rate.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata su modulo appositamente predisposto dalla Segreteria Master e Corsi di Perfezionamento dell'Università di Perugia.

E' possibile ricevere ulteriore materiale informativo e il regolamento/bando compilando e inviando alla segreteria scientifica e organizzativa la scheda di richiesta informazioni che non ha alcun carattere vincolante per gli aspiranti candidati partecipanti ma consentirà di comunicare tempestivamente ai diretti interessati l'apertura delle iscrizioni e immatricolazioni al Master, non appena espletate le procedure per l'apertura del bando

Per ulteriori informazioni:

#### **SEGRETERIA SCIENTIFICA**

dott.ssa Paola Beatini

e-mail: [paola.beatini@unipg.it](mailto:paola.beatini@unipg.it)

tel: 075.5857357 / fax: 075.5857361

#### **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

sig. Alberto Antognelli

e-mail: [alberto.antognelli@unipg.it](mailto:alberto.antognelli@unipg.it)

tel: 075.5857356 / fax: 075.5857361

Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria

Università degli Studi di Perugia

via del Giochetto, 6 / 06126 Perugia



# CALENDARIO MODULI RESIDENZIALI

## **1° MODULO**

**8-12 aprile 2013**

Le basi culturali e scientifiche e l'organizzazione della promozione della salute in Italia e in Europa

## **2° MODULO**

**13 - 17 maggio 2013**

Teorie, metodi e strumenti per la ricerca in promozione ed educazione alla salute

## **3° MODULO**

**10 - 14 giugno 2013**

Progettazione territoriale partecipata in promozione della salute ed educazione sanitari

## **4° MODULO**

**8 - 12 luglio 2013**

Valutazione partecipata dell'Impatto sulla salute (VpIS) dei programmi integrati di promozione della salute

## **5° MODULO**

**23- 27 settembre 2013**

Lavorare con la comunità per la promozione della salute

## **6° MODULO**

**21 - 25 ottobre 2013**

Gestione di programmi integrati di promozione della salute: Relazioni intersettoriali, Gruppi multi professionali, Documentazione

## **7° MODULO**

**25 - 29 novembre 2013**

Comunicazione e salute: teorie e metodi per l'empowerment

*UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA*  
*CENTRO SPERIMENTALE PER L'EDUCAZIONE SANITARIA*  
*MASTER in progettazione, coordinamento e valutazione*  
*di interventi integrati di promozione ed educazione alla salute*

**SCHEDA RICHIESTA INFORMAZIONI DA INVIARE AL CSES**

Cognome.....

Nome.....

Qualifica professionale.....

Settore, Istituzione, Servizio nel quale svolge l'attività lavorativa

.....  
.....

*Titoli di studio professionali:*

diploma universitario (specificare).....

laurea (specificare).....

specializzazione (specificare).....

*Recapito per comunicazioni:*

Indirizzo.....

CAP..... Città..... Prov.....

Tel. .... / ..... Fax. .... / .....

Cell. .... / .....

E-mail.....

**Università degli Studi di Perugia, Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria**  
**via del Giochetto, 6 - 06126 Perugia**  
**tel: 075/585.7356-57 - fax: 075/585.7361**  
**e-mail: [paola.beatini@unipg.it](mailto:paola.beatini@unipg.it) - [www.unipg.it/csesi](http://www.unipg.it/csesi)**