

CORSO di ALTA FORMAZIONE :

“L’approccio psicoeducativo interattivo per l’intervento sui Disturbi dello Spettro Autistico”

Destinatari: Operatori Sanitari (Medici, Infermeri, Ostetriche, Tecnici), Assistenti Sociali, Psicologi, Operatori Psico-Socio-Sanitari, Insegnanti, Terapisti

Programma

1° WEEKEND 27/28/29 GENNAIO 2012

PRIMA PARTE :

“ I Disturbi dello Spettro Autistico. Aspetti clinici , eziologici e diagnostici .”

SECONDA PARTE:

“La Valutazione delle competenze per la costruzione del PEI . Il PEP – 3 e la TTAP“.

2° WEEKEND 24/25/26 FEBBRAIO 2012

“ I Disturbi dello Spettro Autistico e la diagnosi differenziale. Utilizzo dei principali strumenti diagnostici . CARS – ABC – ADOS e ADI –R. Esercitazioni pratiche e discussione. Discussione su casi.”

3° WEEKEND 23/24/25 MARZO 2012

“ I diversi approcci per il trattamento dei DSA . Da quelli comportamentali a quelli evolutivi. L’importanza degli INTERVENTI PSICOEDUCATIVI . La Comunicazione Aumentativa Alternativa . Aspetti pratico – operativi . Il lavoro con le famiglie . Discussione su casi . “

4° WEEKEND 20/21/22 APRILE 2012

PRIMA PARTE:

“ Aspetti pratici psicoeducativi. La costruzione del materiale visivo per il lavoro a casa e nella scuola. L’attività del bambino dalla materna alle elementari.

Esercitazioni pratiche . “

SECONDA PARTE:

L’inserimento del ragazzo autistico in una casa famiglia

5° WEEKEND 25/26/27 MAGGIO 2012

“ L’adolescente , il giovane adulto e l’adulto con DSA. Aspetti valutativi , operativi e pre - professionali. La costruzione dell’autonomia. Percorsi artistici, sportivi e cognitivi. “

6° WEEKEND 22/23/24 GIUGNO 2012

PRIMA PARTE

“La pedagogia del bambino e del giovane adulto con DSA “ .

SECONDA PARTE “ La valutazione delle competenze dell’adolescente e dell’adulto . L’ AAPEP e la costruzione di progetti individualizzati di autonomia . “

7° WEEKEND 20/21/22 LUGLIO 2012

“ Gli interventi cognitivo comportamentali in una prospettiva psicoeducativa “.

8° WEEKEND 28/29/30 SETTEMBRE 2012

“ L’approccio psicoeducativo in una prospettiva italiana. Nuovi modelli e strategie d’intervento, per obiettivi integrati(cognitivi – artistici – motori e socio emozionali). Progetti di apprendimento della letto – scrittura con l’uso del computer. Discussione di casi. Il ruolo dei genitori . “

Relatori

Dott. Maurizio Arduino (*Psicologo, Responsabile del Centro Autismo e Sindrome di Asperger A.S.L. CNI e Redattore scientifico della rivista “Autismo e disturbi dello sviluppo”, Ed. Erickson – Trento;*)

Dott. Agostino Basile(*Pedagogista, Civitanova Marche*)

Prof. Giovanni Maria Guazzo(*Docente a Contratto, Università di Salerno; Centro "NeapoliSanit", Ottaviano – NA,*)

Dott.ssa Simonetta Lumachi(*Gestalt Counselor professionale, Genova*)

Prof. Roberto Militeri(*Professore di Neuropsichiatria Infantile, Seconda Università di Napoli*)

Dott.ssa Rosa Mandia(*Pedagogista, Counselor, Esperta in autismo infantile*)

Dott.ssa Modesta Pecoraro Assistente Sociale

Dott. Silvano Solari(*Psicologo - La Spezia, Redattore scientifico della rivista “Autismo e disturbi dello sviluppo”, Ed. Erickson – Trento e Università di Genova*)

Dott.ssa Clea Terzuolo(*Educatrice Centro Autismo e Sindrome di Asperger A.S.L. CNI*)

STRUTTURA CORSO

Il Corso ha la durata di 200 h, così suddivise:

- 150 ore di didattica
- 50 ore di stage/tirocinio

Gli incontri si svolgeranno venerdì/sabato 9-13,30/15-18 e Domenica 9-13

COMITATO SCIENTIFICO

Dott. Silvano Solari

Dott. Maurizio Arduino

Dott.ssa Rosa Mandia

Per Info: www.rosamandia.it/3395675027/a.giovamente@libero.it

Salerno 15/11/2011

Il Presidente
Dott.ssa Rosa Mandia